



IMPLEMENTARE ÎN ȘCOALA TA!

Inițierea și planificarea

- Se formează o echipă multidisciplinară.
- Se definesc obiective specifice și măsurabile.
- Se folosesc chestionare de evaluare a riscului de abandon școlar.
- Se stabilesc proceduri de aplicare a chestionarelor, asigurând confidențialitatea.
- Se planifică resursele necesare.
- Se informează elevii, părinții și personalul despre intervenție.



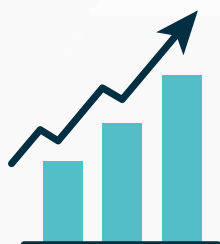
Planificarea intervenției personalizate

- Se analizează nevoile individuale ale elevilor.
- Sunt elaborate planuri de intervenție pentru elevii identificați
- Se alocă resursele necesare.



Revizuirea și ajustarea

- Se evaluează progresul elevilor.
- Se colectează feedback de la elevi, profesori și părinți.
- Se ajustează planurile de intervenție în funcție de progres și feedback.



FAZA

1

FAZA

2

FAZA

3

FAZA

4

FAZA

5

FAZA

6



Identificarea elevilor în risc de abandon și colectarea datelor

- Se aplică chestionarele de evaluare a riscului de abandon (socio-economic și psihometric)
- Se analizează datele pentru a identifica elevii cu risc ridicat.
- Se realizează interviuri cu elevii în risc.
- Se consultă profesorii și dirigintii
- Se adună informații relevante din dosare și de la părinți.

Implementarea intervenției

- Se aplică planurile personalizate.
- Se monitorizează implementarea și implicarea elevilor.
- Se menține o comunicare constantă cu elevii, echipa de intervenție, profesorii și familiile acestora.



Încheierea intervenției

- Se stabilesc criterii de succes.
- Se planifică monitorizarea pe termen lung.
- Se implementează mecanismul de intervenție în activitatea curentă a școlii